Здравствуйте! Меня зовут Марахин Артем ученик 5 «Б» класса, я представляю проект «Интересная перемена» в номинации «Есть идея».

Не секрет, что в школе самое опасное время - это перемена! В пятом классе, когда мы начали ходить по кабинетам, я задался вопросом, а как же провести школьную перемену, так что бы успеть и отдохнуть, и приготовиться к предстоящему уроку. Я заметил, что многие дети скучают на переменах и поэтому начинают баловаться, а те, кто не балуются, играют в телефон.

Для меня и моих друзей проблема занятости на перемене существует.

Из стиха Бориса Заходера. Перемена

Не угонишься за Вовой!
Он гляди какой бедовый!
Он за пять минут успел
Переделать кучу дел:
Он поставил три подножки
(Ваське, Кольке и Сережке),
Прокатился кувырком,
На перила сел верхом,
Лихо шлепнулся с перил,
Подзатыльник получил,
С ходу дал кому-то сдачи,
Попросил списать задачи, -
Словом,
Сделал все, что мог!

Цель моего проекта – организовать деятельность детей на переменах.

Задачи проекта можете наблюдать на доске, самая важная из них это конечно же уменьшить травмоопасность на переменах.

1 этап реализации проекта в марте 2019 года собрать инициативную группу, для реализации проекта, распределить обязанности и составить график собраний.

2 этап в апреле 2019 года - рассмотреть основополагающие вопросы: Какой должна быть перемена? В каких документах прописана продолжительность перемен и уроков? Провести и проанализировать опрос.

3 этап с мая по август 2019 года - подготовить мини-сборник с учетом результатов опроса. В сборнике опубликовать собранные развлекательные игры и обучающие задания, рассчитанные на 5-10 минут.

4 этап с сентября по декабрь 2019 года - распределить обязанности среди учеников, и начать проводить интересные перемены.

5 этап в январе 2020 года – Провести анализ работы, подготовить и представить проект на школьной конференции.

Для того что бы проект был успешным необходимо:

Что бы в инициативную группу входили ученики, действительно заинтересованные в реализации проекта; помощь учителей в осуществлении намеченных задач; наличие благоприятных условий; введение новых подходов к организации перемен.

Механизм взаимодействия по реализации проекта осуществлять через

* Взаимодействие с другими социальными проектами, реализуемыми в школе. На перемене можно провести информирование детей в игровой форме о том, что в школе проходит данный проект, и предложить поучаствовать в реализации проекта.
* с молодежным центром города Нижневартовска. Пригласить к участию в реализации проекта, например, провести турнир среди молодежи Нижневартовска и старших учащихся школы.
* с государственными учреждениями города Нижневартовска, такими как больница, полиция, пожарные. Проведение тематических перемен – приглашать к проведению информационных перемен.

Смета расходов на реализацию проекта представлена в проекте, на доске я представляю более экономичную схему

И так, я предлагаю закрепить старших учеников школы за каждым этажом, где они будут проводить игры, например,

8 классы на 1 этаже

7 классы на 2 этаже

6 классы на 3 этаже

5 классы на 4 этаже

Таким образом, нужно подготовить 8 разных игр на один день, для того чтобы на каждой перемене в разных рекреациях школы игры не повторялись. В каждом классе назначить группу инициативных учеников, которые подготовят и проведут «интересные перемены» для себя и других учащихся школы.

Дежурство менять через неделю.

Игры следует проводить согласно предметной недели, всю неделю учителя предметники будут помогать в подготовке и проведении игр.

Так же необходимо разработать систему оценивания, и награждать самых активных детей, и самых инициативных баллами, которые потом можно обменять на канцелярские товары или продукцию школьной столовой.

Мой проект прошел проверку на антиплагиат:

* Уникальность текста – 100%;
* Заспамленность текста – 4.3%;
* Грамматические ошибки отсутствуют;
* Водность текста – 27 % - хороший технический текст.

 Считаю, что данный проект будет полезен администрации, классным руководителям и, конечно же, самим учащимся школы.

 Думаю, что в результате реализации проекта дисциплина на переменах улучшится. Используя разнообразные виды игр на переменах дети смогут отличать хорошее от плохого, познать доброту и дружбу, развивать физические способности, познают новое.