**Программа**

 **самообразования учителя на 2016-2017 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. | Анисимова Екатерина Аркадьевна |
| Преподаваемый предмет | История, обществознание, право, экономика |
| Педагогический стаж | 4,5 года |
| Квалификационная категория, дата аттестации | - |
| Тема самообразования | «Метод минипроектов как средство активизации познавательной деятельности учащихся» |
| Цель самообразования | Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, формирования универсальных учебных действий на основе способности ребенка к саморазвитию и самосовершенствованию |
| Задачи самообразования | * Научить учащихся самостоятельному, критическому мышлению, деятельностному подходу к самостоятельной деятельности.
* Размышлять, опираясь на знание фактов, делать обоснованные выводы.
* Принимать самостоятельные аргументированные решения.
* Научить работать в команде, выполняя разные социальные роли.
 |
| **Источники самообразования** | **Содержание** | **Сроки** | **Формы предоставления результатов** |
| Повышения квалификации | ФПК ОмГПУ | 2016-2017 уч. год | Очно-заочная,дистанционная |
| Освоение педагогической технологии | Вебинар «Технология разработки адаптированной образовательной программы в контексте ФГОС» Методы и технологии освоения культурного наследия во внеурочной деятельности | 2016-2017 уч. год | Онлайн |
| Самообразование в области ИКТ | * урок-лекция по изучению нового материала – в течение урока используется ИКТ в качестве иллюстративного материала (включая в работу текст, аудио- и видеоматериалы);
* комбинированный урок – сочетает в себе объяснение учителя с использованием ИКТ и работу учеников (индивидуальную, групповую) с вопросами и заданиями, представленными в рамках мультимедиа презентации;
* урок-семинар (учащиеся готовят собственные выступления с использованием ИКТ);
* защита рефератов и проектных работ учащимися.
* оказание помощи заболевшему ученику (материалы урока, представленные в электронном виде, ученик может просмотреть дома самостоятельно при наличии дома компьютера);
* Выполнение учащимися тестов и заданий по пройденным темам по типу заданий ГИА на уроках повторения и обобщения знаний, представленных в рамках мультимедиа презентации;
* Использование Интернета для проведения тестирования в формате ЕГЭ в on-line режиме (приближенному к экзаменационному) позволяет оценить уровень подготовленности учащихся.
* Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах по предмету способствует развитию компетенции школьника и, как следствие, его дальнейшей реализации на экзамене.
 | 2016-2017 уч. год | В теч. годаНа урок истории и обществознания, при подготовке к ГИА |
| Правовое самообразование | * «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» 44-ФЗ .

Вебинар «Историко-культурный стандарт как основа нового учебно-методического комплекса по отечественной истории» | 2016-2017 уч. год | дистанционная |
| Изучение методической литературы, Интернет-ресурсов, др. | Муниципальное казённое учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический Центр» | 2016-2017 уч. год | Онлайн http://www.150solumc.edusite.ru/p181aa1.html |
| Разработка методических материалов | * Проблемный урок истории – как средство формирования творческих способностей, учащихся;
* Организация внеурочной деятельности обучающихся по предмету «История» в рамках реализации ФГОС;
* Обучение, развитие, воспитание учащихся, посредством применения разнообразных форм, методов, средств, технологий учебно-воспитательного процесса.
 | 2016-2017 уч. год | Выступления на метод объединении |
| Семинары, конференции, мастер-классы, мероприятия по обмену опытом | * Применение метода «Активизации познавательной деятельности, учащихся через проблемное обучение";
* «Кейс технологии на уроках истории и обществознания»

"Я мыслю, следовательно, я существую" | 2016-2017 уч. год | Мастер-класс |
| Распространение опыта | * Сборник научных материалов;
* Фестиваль исследовательских и творческих работ, учащихся;
* Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок», статья
 | 2016-2017 уч. год | Печатный и электронный вариант;Онлайн http://festival.1september.ru/ |
| Трудности в своей педагогической деятельности | Различия педагогической науки и педагогической практики | 2016-2017 уч. год | Научно – исследовательская работа |
| Поделюсь опытом с коллегами в 2016-2017 учебном году по следующей теме: | * Проблема соотношения педагогической науки и педагогической практики;
* Мотивация педагогического коллектива к участию в профессиональных конкурсах;
* Эффективность самостоятельной работы обучающегося на уроках.
 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Тема самообразования в 2016-2017 уч. году | «Метод минипроектов как средство активизации познавательной деятельности учащихся» |
| Перечислить клубы сетевого сообщества «Школлеги», в которых состоите: | * [О Школлегах](http://shkollegi.ru/clubs/217/),
* [Новости Образования](http://shkollegi.ru/clubs/223/),[Мероприятия в сфере образования Югры](http://shkollegi.ru/clubs/2928/),
* [Электронная образовательная среда Югры](http://shkollegi.ru/clubs/4139/)
 |
| Ссылка на адрес электронного портфолио | http://netfolio.ru/node/89 |

**Кошелева Т.А. – электронный адрес** **koshelevata@mail.ru**