**Программа**

**самообразования учителя на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Анисимова Екатерина Аркадьевна | | |
| Преподаваемый предмет | История, обществознание, право, экономика | | |
| Педагогический стаж | 4,5 года | | |
| Квалификационная категория, дата аттестации | - | | |
| Тема самообразования | «Метод минипроектов как средство активизации познавательной деятельности учащихся» | | |
| Цель самообразования | Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, формирования универсальных учебных действий на основе способности ребенка к саморазвитию и самосовершенствованию | | |
| Задачи самообразования | * Научить учащихся самостоятельному, критическому мышлению, деятельностному подходу к самостоятельной деятельности. * Размышлять, опираясь на знание фактов, делать обоснованные выводы. * Принимать самостоятельные аргументированные решения. * Научить работать в команде, выполняя разные социальные роли. | | |
| **Источники самообразования** | **Содержание** | **Сроки** | **Формы предоставления результатов** |
| Повышения квалификации | ФПК ОмГПУ | 2016-2017 уч. год | Очно-заочная,  дистанционная |
| Освоение педагогической технологии | Вебинар «Технология разработки адаптированной образовательной программы в контексте ФГОС»Методы и технологии освоения культурного наследия во внеурочной деятельности | 2016-2017 уч. год | Онлайн |
| Самообразование в области ИКТ | * урок-лекция по изучению нового материала – в течение урока используется ИКТ в качестве иллюстративного материала (включая в работу текст, аудио- и видеоматериалы); * комбинированный урок – сочетает в себе объяснение учителя с использованием ИКТ и работу учеников (индивидуальную, групповую) с вопросами и заданиями, представленными в рамках мультимедиа презентации; * урок-семинар (учащиеся готовят собственные выступления с использованием ИКТ); * защита рефератов и проектных работ учащимися. * оказание помощи заболевшему ученику (материалы урока, представленные в электронном виде, ученик может просмотреть дома самостоятельно при наличии дома компьютера); * Выполнение учащимися тестов и заданий по пройденным темам по типу заданий ГИА на уроках повторения и обобщения знаний, представленных в рамках мультимедиа презентации; * Использование Интернета для проведения тестирования в формате ЕГЭ в on-line режиме (приближенному к экзаменационному) позволяет оценить уровень подготовленности учащихся. * Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах по предмету способствует развитию компетенции школьника и, как следствие, его дальнейшей реализации на экзамене. | 2016-2017 уч. год | В теч. года  На урок истории и обществознания, при подготовке к ГИА |
| Правовое самообразование | * «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» 44-ФЗ .  Вебинар «Историко-культурный стандарт как основа нового учебно-методического комплекса по отечественной истории» | 2016-2017 уч. год | дистанционная |
| Изучение методической литературы, Интернет-ресурсов, др. | Муниципальное казённое учреждение дополнительного профессионального  образования  «Учебно-методический Центр» | 2016-2017 уч. год | Онлайн  http://www.150solumc.edusite.ru/p181aa1.html |
| Разработка методических материалов | * Проблемный урок истории – как средство формирования творческих способностей, учащихся; * Организация внеурочной деятельности обучающихся по предмету «История» в рамках реализации ФГОС; * Обучение, развитие, воспитание учащихся, посредством применения разнообразных форм, методов, средств, технологий учебно-воспитательного процесса. | 2016-2017 уч. год | Выступления на метод объединении |
| Семинары, конференции, мастер-классы, мероприятия по обмену опытом | * Применение метода «Активизации познавательной деятельности, учащихся через проблемное обучение"; * «Кейс технологии на уроках истории и обществознания»  "Я мыслю, следовательно, я существую" | 2016-2017 уч. год | Мастер-класс |
| Распространение опыта | * Сборник научных материалов; * Фестиваль исследовательских и творческих работ, учащихся; * Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок», статья | 2016-2017 уч. год | Печатный и электронный вариант;  Онлайн  http://festival.1september.ru/ |
| Трудности в своей педагогической деятельности | Различия педагогической науки и педагогической практики | 2016-2017 уч. год | Научно – исследовательская работа |
| Поделюсь опытом с коллегами в 2016-2017 учебном году по следующей теме: | * Проблема соотношения педагогической науки и педагогической практики; * Мотивация педагогического коллектива к участию в профессиональных конкурсах; * Эффективность самостоятельной работы обучающегося на уроках. |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Тема самообразования в 2016-2017 уч. году | «Метод минипроектов как средство активизации познавательной деятельности учащихся» |
| Перечислить клубы сетевого сообщества «Школлеги», в которых состоите: | * [О Школлегах](http://shkollegi.ru/clubs/217/), * [Новости Образования](http://shkollegi.ru/clubs/223/),[Мероприятия в сфере образования Югры](http://shkollegi.ru/clubs/2928/), * [Электронная образовательная среда Югры](http://shkollegi.ru/clubs/4139/) |
| Ссылка на адрес электронного портфолио | http://netfolio.ru/node/89 |

**Кошелева Т.А. – электронный адрес** **koshelevata@mail.ru**