|  |  |
| --- | --- |
| Учитель | Лепешева Е.А. |
| предмет | История |
| Класс | 5 а |
| Количество обучающихся класса, всего | 30 |
| Количество выполнявших работу | 26 |
| «5» | 1 |
| «4» | 7 |
| «3» | 18 |
| «2» (указать фамилии, имена обучающихся) |  |
| %успеваемости | 86 % |
| %качества | 26 % |
| Типичные ошибки, западающие зоны, темы, разделы и т.п.  (Проанализировать подробно, с указанием Ф.И. неуспевающих) : | |

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель | Лепешева Е.А. |
| предмет | История |
| Класс | 5 б |
| Количество обучающихся класса, всего | 30 |
| Количество выполнявших работу | 26 |
| «5» | 9 |
| «4» | 7 |
| «3» | 7 |
| «2» (указать фамилии, имена обучающихся) | 3  Бондаренко, Исаева, Шулятьева |
| %успеваемости | 76 % |
| %качества | 53 % |
| Типичные ошибки, западающие зоны, темы, разделы и т.п.  (Проанализировать подробно, с указанием Ф.И. неуспевающих) :  Бондаренко, Исаева, Шулятьева  Типичные ошибки: знание хронологии, исчисления лет. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель | Лепешева Е.А. |
| предмет | История |
| Класс | 8 а |
| Количество обучающихся класса, всего | 26 |
| Количество выполнявших работу | 19 |
| «5» | 3 |
| «4» | 4 |
| «3» | 11 |
| «2» (указать фамилии, имена обучающихся) | 1  Шевчук |
| %успеваемости | 69 % |
| %качества | 26 % |
| Типичные ошибки, западающие зоны, темы, разделы и т.п.  (Проанализировать подробно, с указанием Ф.И. неуспевающих) :  Шевчук  Типичные ошибки: знание хронологии - события второй половины 20 века, определение понятий, связанных с периодом отмены крепостного права | |

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель | Лепешева Е.А. |
| предмет | История |
| Класс | 8 б |
| Количество обучающихся класса, всего | 25 |
| Количество выполнявших работу | 21 |
| «5» | 7 |
| «4» | 3 |
| «3» | 11 |
| «2» (указать фамилии, имена обучающихся) |  |
| %успеваемости | 84 % |
| %качества | 40 % |
| Типичные ошибки, западающие зоны, темы, разделы и т.п.  (Проанализировать подробно, с указанием Ф.И. неуспевающих) : | |

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель | Лепешева Е.А. |
| предмет | История |
| Класс | 8 в |
| Количество обучающихся класса, всего | 23 |
| Количество выполнявших работу | 18 |
| «5» | 5 |
| «4» | 5 |
| «3» | 6 |
| «2» (указать фамилии, имена обучающихся) | 2  Кусарин, Рахматулин |
| %успеваемости | 69 % |
| %качества | 43% |
| Типичные ошибки, западающие зоны, темы, разделы и т.п.  (Проанализировать подробно, с указанием Ф.И. неуспевающих) :  Кусарин, Рахматулин  Типичные ошибки: знание хронологии - события второй половины 20 века, определение понятий, связанных с периодом отмены крепостного права | |

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель | Лепешева Е.А. |
| Предмет | История |
| Класс | 9 Б |
| Количество обучающихся класса, всего | 25 |
| Количество выполнявших работу | 21 |
| «5» | 3 |
| «4» | 7 |
| «3» | 10 |
| «2» (указать фамилии, имена обучающихся) | 1  Литвинов |
| %успеваемости | 80% |
| %качества | 40 % |
| Типичные ошибки, западающие зоны, темы, разделы и т.п.    Литвинов знание хронологии - события второй половины 20 века, определение понятий, связанных с периодом отмены крепостного права: временнообязвнные, мировой судья.  Слабые знания о деятельности исторических личностей участвующих в ВОВ | |

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель | Лепешева Е.А. |
| Предмет | История |
| Класс | 9 А |
| Количество обучающихся класса, всего | 24 |
| Количество выполнявших работу | 21 |
| «5» | 0 |
| «4» | 4 |
| «3» | 16 |
| «2» (указать фамилии, имена обучающихся) | 1  Куприянова, |
| %успеваемости | 83 % |
| %качества | 16 % |
| Типичные ошибки, западающие зоны, темы, разделы и т.п.    Куприянова  знание хронологии - события второй половины 20 века, определение понятий, связанных с периодом отмены крепостного права: временнообязвнные, мировой судья.  Слабые знания о деятельности исторических личностей участвующих в ВОВ | |

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель | Лепешева Е.А. |
| предмет | История |
| Класс | 11 |
| Количество обучающихся класса, всего | 27 |
| Количество выполнявших работу | 25 |
| «5» | 0 |
| «4» | 9 |
| «3» | 16 |
| «2» (указать фамилии, имена обучающихся) |  |
| %успеваемости | 92 % |
| %качества | 36 % |
| Типичные ошибки, западающие зоны, темы, разделы и т.п.  (Проанализировать подробно, с указанием Ф.И. неуспевающих) | |