**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа №11»**

**ПРОГРАММА**

**лагеря дневного пребывания**



Автор:

Заместитель директора по ВР Самарина Оксана Валерьевна

начальник лагеря: Лепешева Екатерина Аркадьевна

Галдобина Юлия Анатольевна

**Нижневартовск - 2018г.**

**«Наша страна исторически формировалась как союз многих народов и культур. И основу духовности самого российского народа испокон веков составляла идея общего мира – общего для людей различных национальностей и конфессий».**

**В.В. Путин**

**Пояснительная записка**

Программа «Мы разные, но мы вместе» Лагеря «Зелёная планета» разработана для обеспечения детей активным оздоровительным отдыхом во время летних каникул. Программа реализуется на базе МБОУ «СШ № 11», г. Нижневартовска, ХМАО

Каникулы - это мечта каждого школьника! Мечта о любимых занятиях, приключениях, открытиях об удовлетворении различных интересов (творческих, познавательных, спортивных), о поиске «нового себя».

Лето - это время, когда дети могут полноценно отдохнуть, получить дополнительные знания, укрепить своё здоровье, чтобы с новыми силами начать следующий учебный год.

Основа программы - игровой проект - тематическая смена «Мы разные, но мы вместе». Детей ждет кругосветное путешествие, полное приключений и неожиданных открытий. Дети становятся туристами разных стран, совершая различные путешествия по карте мира и знакомясь с традициями разных народов.

**Актуальность программы «Мы разные, но мы вместе»**

Россия – многонациональное государство, поэтому тема толерантности важная в воспитательном процессе.

Толерантность - это способность понимать и уважать отличия от собственного происхождения, культуру, взгляды и другие проявления человеческой индивидуальности. Воспитывая толерантность в детях, мы обеспечиваем более мирное и продуктивное будущее нашей страны и всего мира.

В Лагере дети не объединены общим интересом к учёбе, но здесь создаются новые условия для общения ребят, позволяющие реализовать им ещё нереализованные возможности. Дети готовы к любой деятельности, чтобы проявить себя и заслужить одобрение сверстников. В Лагерь приходят ребята из различных классов, из разных семей, со своим характером, укладом жизни, привычками. Очень важно за короткий период времени организовать благоприятные условия для комфортного проведения времени детей в Лагере. Дети объединяются в отряды, микроколлективы, и главной задачей педагогов в Лагере является создать дружный, сплочённый коллектив, где нужно и важно уделить внимание каждому участнику процесса. Научить детей жить в этом коллективе без конфликтов, дружить, проявлять себя с лучших сторон, уважать друг друга – важнейшая задача.

*Новизна и оригинальность:*

Программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях Лагеря.

Дети отправляются в кругосветное путешествие, где им предстоит не только познакомиться с традициями народов разных стран, но и попробовать себя в роли жителя другой страны. Для этого потребуется проявить находчивость, смекалку,

творческие и актерские способности, а самое главное воспитать в себе позитивное отношение к культуре народов других стран.

**Цель:**

* Организовать полноценный отдых и оздоровление детей;
* формировать основы толерантной культуры личности детей, по средствам позитивного отношения к окружающему миру и культуре своего народа, народов других стран.

**Задачи программы:**

* Создание оптимальных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул с привлечением различных учреждений (участкового ГИБДД, инспектора ПЧ, библиотека, краеведческий музей);
* расширять кругозор детей, представление об окружающем мире;
* содействовать формированию толерантного поведения детей;
* воспитывать интерес и уважение к людям разных национальностей, к их культуре и деятельности;
* профилактика здорового образа жизни;
* формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность.
* развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся.

**Принципы программы:**

* **Принципы самореализации** детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.
* **Принцип включенности** детей в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня; предоставление возможности и право отстаивать своё мнение.
* **Принцип взаимосвязи** педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
* **Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий** с трудовой деятельностью детей предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня; активное участие детей во всех видах деятельности.
* **Принцип расширения индивидуального исторического пространства**. В соответствии с этим принципом основные исторические понятия, проблемы рассматриваются на уровне конкретного человека, группы людей, их ближайшего окружения, на уровне села, района, страны и всей планеты.

**Условия реализации программы:**

* материально-технические условия;
* кадровые условия;
* педагогические условия;
* методические условаия;

**Кадровое обеспечение.**

* Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.
* Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

**Этапы реализации программы:**

*I этап - подготовительный (февраль – май).*

Этот этап характеризуется тем, что примерно за 3 месяца до открытия летнего Лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

* Изучение запросов детей и их родителей (Анкетирование).
* Подбор начальника Лагеря, педагогов.
* Издание приказа об открытии лагеря.
* Разработка программы деятельности летнего Лагеря с дневным пребыванием детей и подростков.
* Составление необходимой документации для деятельности Лагеря (список детей, план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.). Проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону.

*II этап - организационный - июнь*

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

* Решение организационных вопросов;
* встреча и знакомство с детьми, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* запуск программы «Мы разные, но мы вместе»;
* знакомство с правилами жизнедеятельности Лагеря.

*III этап - основной - июнь.*

Основной этап включает реализацию активного отдыха детей в Лагере. Родители, дети, педагоги, общественные организации - организаторы программы:

* познают, отдыхают, трудятся;
* делают открытия в себе, в окружающем мире;
* помогают в проведении мероприятий;
* учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
* развивают способность доверять себе и укрепляют свое здоровье.
* реализация основной идеи смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
* работа творческих мастерских (Фабрика Добрых Дел).
* результатом работы Фабрики Добрых Дел, станут выставки сувениров и рисунков разных народностей;
* ежедневное отслеживание эмоционального состояния детей.

*IV этап - заключительный этап – июнь.* *Основной идеей этого этапа является:*

* Подведение итогов смены.
* Анкетирование.
* Проведение церемонии закрытия лагерной смены с награждением детей по её итогам.
* Мониторинг качества проведения лагерной смены, анализ результатов и оформление итоговой документации, презентация жизнедеятельности Лагеря.

**Содержание и средства реализации программы:**

Реализация программы осуществляется через конкретные мероприятия по направлениям:

* СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ
* ПОЗНАВАТЕЛЬНО - ТВОРЧЕСКОЕ
* ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ
* ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ

*Спортивно - оздоровительное направление* связано с оздоровлением и физическим развитием детей и подростков. Это спортивная программа Лагеря, в которую включены подвижные игры на свежем воздухе, спортивные игры и соревнования, оздоровительные комплексы.

*Основные формы организации:*

* утренняя гимнастика;
* принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
* выполнение режимных моментов в соответствии с возрастом детей;
* организация пешеходных экскурсий;
* организация здорового питания детей;
* занятия по интересам различными видами спорта: футбол, волейбол; бадминтон, пионербол, шахматы, игры народов разных стран;
* проведение различных соревнований и спортивных праздников: спортивные эстафеты, подвижные игры, спортивные состязания.

*Познавательно - творческое направление* - направление, раскрывающее интеллектуальный и творческий потенциал детей на основе конкурсов, посещение библиотеки и краеведческого музея, беседы участкового ГИБДД, инспектора ПЧ и т.д.

Основные формы организации:

* проведение творческих конкурсов, праздников, концертов, способствующих общему развитию детей:
* проведение развивающих интеллектуально-познавательных деловых игр и конкурсов;
* овладение техниками «квиллинга», «торцевания», работа с соленым тестом, «оригами» (из треугольного модуля), техникой работы с гофрированной бумагой на кружках художественно-эстетической направленности: «Фантазёры», «Очумелые ручки», «Изостудия».

*Экологическое направление* - привитие бережного отношения к природе, через экологическое мероприятие. Развитие творческих способностей у детей и художественного вкуса.

Основные формы организации:

* Экскурсии в природу
* Участие в экологических акциях «Спаси и сохрани»
* «Садоводы» (высадка цветов, уход за деревьями);
* игры и викторины по экологии.

*Гражданско-патриотическое направление:*

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру; воспитывать уважительное отношение к истории, традициям разных народов;

- День Памяти

- викторины, беседы, презентации, видео фильмы, конкурсы рисунков;

- посещение музея;

**Игровая модель содержания программы.**

Тематика смены «Мы разные, но мы вместе» обыгрывает идею сюжетно – ролевого путешествия на «Зелёную планету», где жизнь лагерной смены моделирует жизнь страны, в которой каждый отряд, каждый день – представляет определенную народность. Название программы означает форму организации смены, основанную на признании ценностей равенства, свободы, справедливости. Путешествие как форма жизнедеятельности в Лагере дает большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребенка. В течение всей игры, участники и организаторы программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям Лагеря, и действуют согласно своим ролям.

**ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ!**

*Закон 00- это закон точности.* Жизнь страны является чередой событий. Если ты сам будешь точным пунктуальным, то и твоя команда будет такой же. Опоздания, лишние паузы- это то, что делает жизнь в стране неинтересной.

*Закон территории- это очень строгий закон.* Никому нельзя страну без разрешения. Нарушение закона грозит опасностью для жизни и здоровья детей.

*Закон зелени -* закон бережного отношения к природе, к растительному и животному миру, который нас окружает на суше. Важно учитывать и то, что многие растения, насекомые и животные могут представлять угрозу для жизни и здоровья детей.

*Закон творчества -* издавна существует правило: «Все дела делай творчески, а иначе - зачем?». Творчество нельзя ограничить. Выдумывайте, творите и фантазируйте.

*Закон поднятой руки -* хочешь высказать своё мнение согласие или несогласие во время обсуждения - подними руку. Закон гласит: если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то нужное. Когда поднимается рука, все вокруг должны слушать.

Эти законы должны стать нормой поведения в группе, помочь в приобретении общечеловеческих качеств, умений и навыков.

**Режим дня**

**9.00 - 9.15**  **Сбор, зарядка.**

Музыка звучит: пора, пора! С добрым утром, детвора, И тот час же по порядку Всем ребятам на зарядку!

**9.15-9.30**  **Утренняя линейка.**

Горн зовет идти дорогою добра,

пора-пора на линейку, детвора.

**9.30 - 10.00** **Завтрак.**

Всем за стол, Узнать пора,

Чем богата детвора!

**10.00 - 12.00** **Работа по календарному плану.**

Лучше отряда нет места на свете –

Знают воспитатели, знают все дети.

И если ты час посвятишь сей отряду,

Будет всем весело, будут все рады.

Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать,

Только бездельники час этот маются,

А все ребята в кружках занимаются.

**12.00 - 13.00** **Работа по календарному плану.**

На прогулку выходи, свежим воздухом дыши

Только помни при уходе: Одеваться по погоде!

Лишь заслышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы.

Ждет нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных.

**13.00 - 14.00**  **Обед.**

**14.00-14.30** **Культурно-массовые и спортивные мероприятия.**

Не грустят в семействе нашем,

Мы поем, рисуем, пляшем,

Мастерим, умеем шить,

Все занятия хороши!

**14.45 Итоговая линейка. Уход домой.**

А теперь всем: «ДО СВИДАНИЯ»

Говорим мы на прощания!

Участники смены живут согласно традициям той народности, которую они будут представлять. Названия «стран», традиции, внешний облик жителей выбирают сами дети, опираясь на глобус, в котором уже обозначен ряд стран. У каждой «страны» есть свои традиции, обычаи, сувениры которые будут представлены на тематической выставке в каждом из отрядов.

Каждый житель пытается осознать свое место в стране, собственную значимость. Каждая страна в отдельности имеют свой герб и флаг. Каждый день жизни лагеря проходит под определенным девизом и эмоциональным настроем.

Жители «стран» в течение дня могут проявить себя в ходе испытаний и приключений и заработать свою денежную единицу.

Список работ и стоимость в радах.

|  |  |
| --- | --- |
| Виды работ | Количество заработанных денег |
| Дежурство по лагерю | 10 рад |
| Победа в фестивале | 10 рад |
| Уборка комнат на «отлично» | 5 рад |
| на «хорошо» | 3 рада |
| на «удовлетворительно» | 1 рад |
| Уборка территории | 5 рад |
| Уход за клумбами, деревьями | 10 рад |

Список штрафов и стоимость в радах.

|  |  |
| --- | --- |
| Виды работ | Штраф |
| Опоздание на зарядку, мероприятие | 5 рад |
| За дежурство в комнате на «два» | 5 рад |
| Выход за пределы лагеря без разрешения | 30 рад |
| За безработицу | 15 рад |
| Нарушение дисциплины  | 10 рад |
| За грубость, оскорбление | 30 рад |

Не «Зелёной планете» есть «Звёздный календарь» (план-сетка) и по итогам дня открывается новая звезда с заданием на следующий день.

**Календарный план мероприятий.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| 1 | 01.06.18 | Международный День защиты детей. Всемирный день родителей. |  |
| 2 | 02.06.18 |  **«Здоровые дети на Зелёной планете»**День здорового питания. |  |
| 3 | 04.06.18 | Открытие смены «Зелёная планета».**«Мы разные, но мы вместе»** |  |
| 4 | 05.06.18 |  **«Экологически чистые страны мира»**  **(Швейцария, Швеция, Норвегия).**Всемирный день охраны окружающей среды.  |  |
| 5 | 06.06.18 | День русского языка - Пушкинский день России. |  |
| 6 | 07.06.18 | **«Япония»** |  |
| 7 | 08.06.18 | Всемирный день океанов.**«Пираты Чёрного моря»** |  |
| 8 | 09.06.18 | Международный день друзей.**День «Дружбы»** |  |
| 9 | 11.06.18 | * [12 июня 2018 - День России.](http://vedmochka.net/2018-%D0%B3%D0%BE%D0%B4/%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8-%D0%B2-2018-%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D1%83/%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C-%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8-%D0%B2-2018-%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D1%83.html)
* **«Россия»**
 |  |
| 10 | 13.06.18 | **«Китай»** |  |
| 11 | 14.06.18 | **«Италия»** |  |
| 12 | 15.06.18 | **«Бразилия»** |  |
| 13 | 16.06.18 |  **«Египет»** |  |
| 14 | 18.06.18 | **«Финляндии»** |  |
| 15 | 19.06.18 |  **«Турция, Кыргызстан»**Ураза Байрам (мусульманские страны) |  |
| 16 | 20.06.18 | **«США»** |  |
| 17 | 21.06.18 | **«Украина»** |  |
| 18 | 22.06.18 | День памяти и скорби - 77 годовщина начала Великой Отечественной Войны.**«День памяти»** |  |
| 19 | 23.06.18 | День балалайки.**«Белоруссия»** |  |
| 20 | 25.06.18 | * День дружбы и единения славян.

**День «Дружбы»** |  |
| 21 | 26.06.18 | Закрытие смены «Зелёная планета».**«День семьи, любви и верности»** (традиции и обычаи праздника) |  |

|  |
| --- |
|  1 июня 2018 - Международный День защиты детей. **01 июня «Мы разные, но мы вместе»** |
| 1. 1. Инструктаж по технике безопасности.

2.Фабрика Добрых Дел. (кружковая работа).3. 4.ТКД (выбор страны)5.Игра «Молодые доктора».6.Игра «Доброе слово». | 10.00-10.1510.15-10.5510.55-11.0011.00-12.0012.00-13.0014.00-14.30 |

|  |
| --- |
|  2 июня 2018 - День здорового питания.  **02 июня «Здоровые дети на здоровой планете»** |
| 1.Минутка безопасности «как вести себя за столом».(что полезно, что вредно).2.Фабрика Добрых Дел. (кружковая работа).3.Переменка.4.Беседа о здоровье. 5.КТД. Здоровый образ жизни.6. Игры на свежем воздухе «Здоровым будешь, все добудешь». | 10.00-10.1510.15-10.5510.55-11.0011.00-12.0012.00-13.0014.00-14.30 |

|  |
| --- |
| **04 июня «Россия»** |
| 1. Торжественное открытие «Хлеб соль – по Русски».
2. Поход в пожарную часть.
3. Спортивные игры на свежем воздухе «Богатырские забавы».
4. Фабрика Добрых Дел. (подготовка атрибутов, эмблем, девизов и т.д)
 | 10.00-10.4510.45-11.0011.00-12.0012.00-13.0013.00-14.30 |

|  |
| --- |
| 5 июня 2018 - День эколога.**июня** **«Япония»** |
| 1. Минутка безопасности «Мы и транспорт».2.Фабрика Добрых Дел. (кружковая работа).3.Переменка.4.Игра. По японским традициям: «Они-гокко»,**«**Дзянкэн» и т.д.5.Игры на свежем воздухе (футбол, рисунки на асфальте).6.Отрядные дела. Оформление уголка. | 10.00-10.1510.15-10.5510.55-11.0011.00-12.0012.00-13.0014.00-14.30 |

|  |
| --- |
| 6 июня 2018 - Пушкинский день России. **июня** **«Китай»** |
| 1.Минутка безопасности «Как правильно вести себя в гостях».2. Фабрика Добрых Дел. (кружковая работа).3. Переменка.4.Традиционная «Чайная церемония», (презентация.)5.Игры на свежем воздухе «Цветочный шторм», (высадка цветов).6. Отрядные дела. Оформление отрядного уголка. | 10.00-10.1510.15-10.5510.55-11.0011.00-12.0012.00-13.0014.00-14.30 |

|  |
| --- |
|  **июня** **«Италия»** |
| 1.Минутка безопасности «Домашние любимцы».2.Фабрика Добрых Дел. (кружковая работа).3. Переменка.4.Поход в ветеринарную станцию.5.Фабрика добрых дел.(работа по конкурсу «Ферма будущего»).6. Церемония «Итальянская пицца».7.Отрядные дела. Оформление уголка. | 10.00-10.1510.15-10.5510.55-11.0011.00-12.0012.00-12.4512.45-13.0014.00-14.30 |

|  |
| --- |
|  **июня «Бразилия»** |
| 1.Минутка безопасности «Улица».2.Фабрика Добрых Дел. (работа по конкурсу «Ферма будущего»).3.Переменка.4. Посещение библиотеки.5.Отрядные дела. Оформление уголка. | 10.00-10.1510.15-10.5510.55-11.0011.00-13.0014.00-14.30 |

|  |
| --- |
|  **июня** **«Египет»** |
| 1.Минутка безопасности «Основные правила пешеходов».2.Фабрика Добрых Дел. (кружковая работа).3.Переменка.4.Презентация «Египет замечательная страна».5.Кругосветка на свежем воздухе «Слава Отечеству».6.Отрядные дела. Оформление уголка. | 10.00-10.1510.15-10.5510.55-11.0011.00-12.0012.00-13.0014.00-14.30 |

|  |
| --- |
|  **июня «Пираты Чёрного моря»** |
| 1.Минутка безопасности «Перекресток».2.Фабрика Добрых Дел. (кружковая работа).3.Переменка.4.Беседа «Безопасность на воде»5.Игры на свежем воздухе «Гонки преследования, отыскать клад”.6.Игра «Давай прыгай». | 10.00-10.1510.15-10.5510.55-11.0011.00-12.0012.00-13.0014.00-14.30 |

|  |
| --- |
| **июня** **День «Дружбы»** |
| 1.Минутка безопасности «Как вести себя с незнакомцами».2.Фабрика Добрых Дел. (кружковая работа).3.Повторим кричалки.4.Игровая программа «Мы разные, но мы вместе».5.Спортивные игры на свежем воздухе «Молодецкие забавы».6.Игра «Ролевая гимнастика». | 10.00-10.1510.15-10.5510.55-11.0011.00-12.0012.00-13.0014.00-14.30 |

|  |
| --- |
| **Июня «Безопасность на дорогах»** |
| 1.Минутка безопасности «Пешеходный переход».2.Фабрика Добрых Дел. (Мы разные, но мы вместе).3.Отрядные песни.4.Встреча с ГИБДД на площадке.5.Игровая программа на свежем воздухе «Правила на дорогах».6.Викторина ПДД.  | 10.00-10.1510.15-10.5510.55-11.0011.00-12.0012.00-13.0014.00-14.30 |

|  |
| --- |
|  **июня** **«Сказочный»** |
| 1.Минутка безопасности «Как вести себя в лесу».2.Фабрика Добрых Дел. (Кружковая работа).3.Переменка.4. КТД. «Пусть всегда будет мир!».5.Игровая программа на свежем воздухе «По сказочным тропинкам».6.Игра «Слушаем тишину». | 10.00-10.1510.15-10.5510.55-11.0011.00-12.0012.00-13.0013.00-14.30 |

|  |
| --- |
|  **июня** **«День как день»** |
| 1.Минутка безопасности «Солнечный ожог».2.Фабрика Добрых Дел. (кружковая работа).3.Переменка.4.Встреча - беседа с отцом Вадимом (Церковь).5 Конкурс рисунков «Мир на планете – счастливы дети!».6.Игра «36,6». | 10.00-10.1510.15-10.5510.55-11.0011.00-12.0012.00-13.0013.00-14.30 |

|  |
| --- |
| **июня** **«Танцевальный»** |
| 1.Минутка безопасности «Крепкие кости».2.Фабрика Добрых Дел. (кружковая работа).3.Переменка.4.Посещение картинной галереи.5.Игры на свежем воздухе «Star - дискотека».6.Дискотека. | 10.00-10.1510.15-10.5510.55-11.0011.00-12.0012.00-13.0013.00-14.30 |

|  |
| --- |
|  **июня День «Ги»** |
| 1.Минутка безопасности «Разговор по телефону».2Фабрика Добрых Дел. (кружковая работа).3.Переменка.4.КТД. «Флеш – моб».5.Игры на свежем воздухе «Собери свою валюту».6.Игра «Переполох». | 10.00-10.1510.15-10.5510.55-11.0011.00-12.0012.00-13.0014.00-14.30 |

|  |
| --- |
|  **июня «Валентинка»** |
| 1.Минутка безопасности «Вежливые слова».2.Фабрика Добрых Дел. (кружковая работа).3.Повторим кричалки.4.Игра «Любовь с первого взгляда».5.КТД. Спортивные состязания на свежем воздухе «Мисс лагеря».6.Акция «»Сердце отдаю детям». | 10.00-10.1510.15-10.5510.55-11.0011.00-12.0012.00-13.0014.00-14.30 |

|  |
| --- |
|  **июня «День смеха и забав»** |
| 1.Минутка безопасности «Поведение в театре».2.Фабрика Добрых Дел. (кружковая работа).3.Повторим кричалки.4.Игра «Веселый каламбур».5.Карнавал «Дети народов»6.Игра «Здравствуй друг». | 10.00-10.1510.15-10.5510.55-11.0011.00-12.0012.00-13.0014.00-14.30 |

|  |
| --- |
|  **июня «День памяти»** |
| 1.Минутка безопасности «Мы идем в гости».2.Фабрика Добрых Дел. (кружковая работа).3.Повторим кричалки.4.Возложение цветов на мемориале.5.Игры на сведем воздухе «Мы помним, мы чтим».6.Просмотр мультфильмов». | 10.00-10.1510.15-10.5510.55-11.0011.00-12.0012.00-13.0014.00-14.30 |

|  |
| --- |
|  **июня** **«Летний Новый год»** |
| 1.Минутка безопасности «Охлождение».2.Фабрика Добрых Дел. (кружковая работа).3.Повторим кричалки.4.КТД. Наряжаем елочку.5.Игровая программа на свежем воздухе «Новогодний переполох».6.Игра «Магия». | 10.00-10.1510.15-10.5510.55-11.0011.00-12.0012.00-13.0014.00-14.30 |

|  |
| --- |
| **июня** **«День именинника в мире добрых вещей»** |
| 1.Минутка безопасности «Улыбка – это…».2.Фабрика Добрых Дел. (кружковая работа).3.Повторим кричалки.4.Конкурсная программа «Давайте жить дружно!».5.Эстафеты «За здоровый образ жизни».6.Игра «Добрые слова». | 10.00-10.1510.15-10.5510.55-11.0011.00-12.0012.00-13.0014.00-14.30 |

|  |
| --- |
|  **июня** **«До новых встреч»** |
| 1.Минутка безопасности.2.Фабрика Добрых Дел. (кружковая работа).3.Переменка.4.Подготовка к отчетному концерту.5..КТД. Отчетный концерт «Народов дружная семья».6.Игра «А на последок я скажу». | 10.00-10.1510.15-10.5510.55-11.0011.00-12.0012.00-13.0013.00-14.30 |

**Список использованной литературы и источников**

1. Интернет-ресурсы.

2. Копилка вожатого: проблемы эффективного взаимодействия с детьми/ авт.-сост. А. П. Красичкова, Д. Н. Зимин. – Волгоград: Учитель, 2007. – 153с.

3. Лучшие сценарии для летнего лагеря: настольная книга воспитателя и вожатого/ Авт.-сост. В. И. Руденко. Изд. 4-е. Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 192с. (Школа радости)

4. Летний лагерь – издательство «Учитель», 2007

5. Сборник нормативных документов по организации каникулярного оздоровительного отдыха.

6. Сборник материалов в помощь вожатому оздоровительного лагеря/ под редакцией Т. В. Бурцевой, Денисовой А. В. - Великий Новгород: комитет по образованию Администрации Великого Новгорода, 2009- 37с.

**Денежная единица зарабатывается по следующим критериям:**

* Творческий поиск и талант;

• не стандартное решение проблем;

• дружные и сплоченные отношения в отряде;

• активная позиция в игре;

• ответственные действия и поступки и д.р;

• в конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в уголке своей страны.

Ребята каждый день будут наклевать на доску настроения смайлы, которые означают: красный цвет – классный день! Оранжевый – очень хороший день! Желтый – день, как день. Педагоги учитывают эти итоги в своей работе. В течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворенности детей. Вся смена протекает в игровой форме.

Система мотивации.

Активность детей в различных делах и мероприятиях отражается различными денежными единицами в зависимости от страны, которую будет представлять отряд.

По подведению итогов Лагеря отряд, набравший наибольшее количество денежных единиц, становится победителем.

Традиции.

* Выполнение законов Лагеря.
* Оформление тематической выставки.
* Ведение «Кругосветного журнала» (табель).
* Церемония награждения - дипломов «Мы разные, но мы вместе».

**Организация образовательной деятельности**

\*

Важным направлением образовательной работы в Лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности Лагеря носит вариативный характер, то есть в период работы Лагеря работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Образовательная деятельность включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении. Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

* изучение интересов детей;
* деятельность ребят в кружках;
* текущее отражение результатов деятельности детей;
* подведение итогов работы кружков в конце дня - выставка работ.

**Пояснительная записка**

«Мы – хозяева нашей Родины

и она для нас кладовая солнца

 с великими сокровищами жизни».

/М. Пришвин./

В 2016-2017 учебном году в ОУ разработана комплексная программа организации летнего отдыха детей и подростков «Зелёная планета».

 Природа, природные объекты воздействуют на все органы чувств человека, делают его добрее, мягче, оказывают психотерапевтическое воздействие.

Лето – самое яркое по эмоциональной окраске время года. Однотонный ритм жизни ребят в учебной деятельности обязательно должен прерываться. Детям совершенно необходима смена деятельности, смена впечатлений.
Лето, в своём роде, - клапан для спуска излишков детской энергии, дни разрядки. И вместе с тем, лето – всегда заряд новой энергией, настроением, приобретением новых сил; это продолжение освоения мира, его познания, время закрепления знаний, полученных в школе, богатейшее время воспитания и самовоспитания. Задача педагогов и воспитателей – сделать это время для ребят интересным и незабываемым. В воспитании каникул не бывает. Во время летних каникул далеко не каждый родитель может предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых, в течение которого можно укрепить своё здоровье, снять напряжение, развить способности.
 Лагерь с экологической направленностью, как одна из форм внеклассной и внешкольной оздоровительно-воспитательной работы с учащимися, органично объединяет в себе как каникулярный отдых и оздоровление, так и экологическое воспитание и образование детей, осуществляемое в ненавязчивой, доступной форме, в условиях непосредственного общения с природой. Именно в таком лагере, детям дается не только заряд бодрости и здоровья, но и определенный запас знаний, способствующий формированию экологического императива и пониманию роли человека в окружающем мире. Это достигается за счет органичного сочетания теоретических и экскурсионных занятий, с разнообразными культурно-массовыми и спортивными мероприятиями. В программу лагеря включаются занятия по окружающему миру, биологии, экологии, ознакомление с природой родного края и проведение элементарных экологических полевых исследований, конференции по итогам самостоятельных исследований, конкурсы, массовые мероприятия экологической и спортивной направленности.

**Цель и задачи программы**

**Цель:**

расширить знания обучающихся об окружающей живой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней, способствовать оздоровлению и физическому совершенствованию ребят.

**Задачи:**

* воспитание чувства прекрасного и бережного отношения к природе, собственному здоровью и благополучию окружающих людей;
* приобщение к здоровому образу жизни, отказ от вредных привычек;
* обогащение духовной культуры, приобщение к прекрасному;
* выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;
* организация активного отдыха и оздоровления детей;
* формирование лидерских качеств;
* развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся.

**Принципы деятельности лагеря**

1. **Принципы самореализации** детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.
2. **Принцип включенности** детей в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня; предоставление возможности и право отстаивать своё мнение.
3. **Принцип взаимосвязи** педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
4. **Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий** с трудовой деятельностью детей предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня; активное участие детей во всех видах деятельности.
5. **Принцип расширения индивидуального исторического пространства**. В соответствии с этим принципом основные исторические понятия, проблемы рассматриваются на уровне конкретного человека, группы людей, их ближайшего окружения, на уровне села, района, страны и всей планеты.
* **Педагогические кадры:**

 Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

**Этапы реализации программы**

Данная программа реализуется поэтапно.

**Подготовительный этап (февраль - май):**

На данном этапе происходят подготовительные мероприятия, связанные с организацией будущей деятельности:

* Подготовка материально-технической базы лагеря для реализации программы;
* Проведение совещаний при директоре, заместителе директора по ВР, педагоге-организаторе по подготовке школы к летнему сезону;
* Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
* Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
* Подготовка методического материала для работников лагеря;
* Отбор и подготовка кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей и подростков;
* Обучение и аттестация помощников воспитателей (вожатых);
* Составление необходимой документации для деятельности лагеря (смета, план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
* Подготовка помещений и территории лагеря.

**Организационный этап***.*

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1-2 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

* Встреча детей, формирование детских коллективов, знакомство ребят друг с другом, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* Запуск программы «Зелёная планета»;
* Формирование органов самоуправления;
* Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

**Основной этап:**

* Реализация основной идеи смены.
* Вовлечение детей и подростков в различные виды КТД.

Данный этап предполагает работу педагогического коллектива по следующим направлениям:

- нравственно-эстетическое;

- здоровьесберегающее;

- экологическое;

- гражданско-патриотическое.

**Заключительный этап:**

Основной идеей этого этапа является:

* - подведение итогов работы лагеря;
* - анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Каждый из этапов включает в себя деятельность, направленную на достижение цели и решение задач программы.

**Сроки действия программы**

**Время проведения:** июнь 2017 года.

**Место проведения:** МБОУ «СШ №11».

**Продолжительность смены:** 21 день

**Содержание деятельности**

Лагерная смена проводится в рамках игры.

В сюжете игры злой волшебник отнимает у солнца его лучики, и в начале смены вводится игра – «Помоги солнцу собрать лучики». Каждый лучик – символ дня лагеря: день дизайнера, день здоровья, день Независимости «Зелёной планеты», день экологии, день зеленого огонька, день музея и т.д.

Чтобы собрать солнцу лучи, надо проявить себя в деле и выиграть лучик по итогам дня. Когда отмечаются достижения детей, они получают капитошки – маленькие весёлые капли дождя разного цвета.

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение на лучике солнца. Красный цвет – классный день! Оранжевый – очень хороший день! Зеленый – день как день. Синий – скучный день. А наиболее отличившиеся – получают лагерную валюту - «рады».

 Задача смены: накопить как можно больше капитошек красного и оранжевого цвета и собрать все солнечные лучи. На гала-концерте в конце смены солнце сияет всеми лучами, капитошки, собранные детьми, в его лучах образуют радугу. А на заработанные «рады» для детей проводится аукцион подарков.

**Список работ и стоимость в радах.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды работ** | **Количество заработанных денег** |
| Дежурство по лагерю | 10 рад |
| Победа в фестивале | 10 рад |
| Уборка комнат на «отлично» | 5 рад |
| на «хорошо» | 3 рада |
| на «удовлетворительно» | 1 рад |
| Уборка территории | 5 рад |
| Уход за клумбами | 10 рад |

**Список штрафов и стоимость в радах.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды работ** | **Штраф** |
| Опоздание на зарядку, мероприятие | 5 рад |
| За дежурство в комнате на «два» | 5 рад |
| Выход за пределы лагеря без разрешения | 30 рад |
| За безработицу | 15 рад |
| Нарушение дисциплины  | 10 рад |
| За грубость, оскорбление | 30 рад |

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания работает по следующим направлениям:

 ***Нравственно-эстетическое:***

- проведение творческих конкурсов, праздников, концертов, способствующих общему развитию детей:

- проведение развивающих интеллектуально-познавательных деловых игр и конкурсов;

- овладение техниками «квиллинга», «торцевания», работа с соленым тестом, «оригами» (из треугольного модуля), техникой работы с гофрированной бумагой на кружках художественно-эстетической направленности: «Фантазёры», «Очумелые ручки», «Изостудия».

***Здоровьесберегающее:***

 Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей,  поэтому в программу  включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;

- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);

- организация пешеходных экскурсий;

- организация здорового питания детей;

- организация спортивно-массовых мероприятий:

-  спортивные эстафеты;

-  подвижные спортивные игры;

***Экологическое направление:***

Задачи экологической деятельности: воспитание бережного отношения к природе, развитие экологического мышления, изучение эколого-санитарной обстановки на территории сельского поселения.

Основные формы работы:

- Экологический десант

- Экологический звёздный час

- Исследовательская работа

- Экскурсии в природу

- Участие в экологических акциях

- Путешествие по страницам Красной книги;

- изготовление гербария (дикорастущих и культурных растений), поделок из природного материала.

***Гражданско-патриотическое направление:***

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру:

- линейка Памяти (22 июня, День Памяти);

- викторины, беседы, конкурсы рисунков (12 июня, День России);

- посещение музеев, выставок.

**Механизм реализации программы**

**Легенда смены**

Лагерная смена проводится в рамках игры.

 В давние-давние времена, когда люди ещё не знали, что такое горе и несчастье, на Зелёной планете в волшебной солнечной стране Эльдорадо жил счастливый народ Эльды. Они жили без забот и тревог. Над их головами пели райские птицы, вокруг них цвели прекрасные цветы, весело журчали чистые родники. И каждый был упоён своим счастьем.

 Но однажды злой волшебник украл у солнца лучики и над Эльдорадо повисла тьма, замолкли птицы, поникли травы, завяли цветы и застыли родники.

 - Что случилось? – встревожились Эльды. И услышали они в ответ громкий голос всемогущего покровителя солнца Ра:

 - Жители Эльдорадо! Вы долго упивались каждый своим счастьем и забыли главный закон Эльдов. Вы перестали думать о счастье других, делиться добром с близкими. Вот и исчезло солнце над вашими головами!

Задумались Эльды и решили вернуть счастливую жизнь в Эльдорадо.

 Вернулось солнце и счастье с ним тоже, лишь только вспомнили Эльды о дружбе и товариществе, о взаимовыручке и доброте.

**Самоуправление страны Эльдорадо**

Детское самоуправление является основой воспитательной системы лагеря и основывается на следующих определениях:

**Самоуправление** – самостоятельность какой-либо организованной общности в управлении собственными делами.

***Самоуправление детское*** – самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации в интересах своего коллектива или организации.

**Основные принципы работы самоуправления:**

* Открытость и доступность
* Добровольность и творчество
* Равенство и сотрудничество
* Непрерывность и перспективность

На время экологической лагерной смены все дети – эльды объединяются в отряды - общества.

 Актив лагеря – Большой Совет страны, в который входят начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели, создается для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей.

В Малый Совет страны – вожатые, командиры отрядов.

 **Цели и задачи Малого совета:**

Малый Совет, как форма взаимодействия детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно – массовых мероприятий и творческих дел;

- создание в лагере условий для развития физического, творческого и интеллектуального потенциала детей;

- содействия в создании благоприятного психологического климата.

**Права и обязанности**

***Каждый член актива имеет право:***

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;

- на защиту своих интересов и прав.

***Каждый член актива обязан:***

- ответственно исполнять порученное дело;

- соблюдать законы общения и культуру поведения.

**Малый совет страны:**

*Командиры обществ.*

*Вдохновители*  - отвечают за подготовку массовых творческих мероприятий и праздников, организацию культурного досуга;

*Мыслители* – отвечают за работу творческих мастерских;

*Чистюли* - отвечают за санитарное состояние страны;

*Лекарь* (физорг)

*Комментаторы* (редколлегия)

*Следопыты* – отвечают за трудовой десант в стране;

*Отряд особого назначения (ООН)* – отвечает за правопорядок в стране.

Валюта страны Эльдорадо – «рады»

**Структура самоуправления**

**Большой Совет страны**

**/совет лагеря/**

**Малый Совет страны**

**/совет лагеря/**

Вдохновители

Мыслители

Чистюли

Командиры обществ

Лекарь

Комментаторы

Следопыты

ООН (отряд особого назначения)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Название дня*** | **Мероприятия** | **Дата проведения** | **Место проведения** | **Ответственные** |
| ***1*** | ***День встречи и знакомства******«А вот и мы!»*** | Игра «Знакомство с жителями Зеленой планеты»; Конкурс «Ярмарка идей» |  | школа | воспитатели |
| ***2*** | ***День дизайнеров*** | -Оформление отрядных уголков;- конкурс поделок из природного материала;- минутка здоровья |  | школа |  |
| ***3*** | ***«Хорошо спортсменом быть»*** | -Малые Олимпийские игры;-«Веселый репортаж» - конкурс рисунков, стихов, рассказов на спортивную тему; -подвижные игры на воздухе.- минутка здоровья |  | школа | Воспитатели, физруки |
| ***4*** | ***День весёлых игр*** | -«Малая спартакиада». Первенство лагеря по различным видам спорта;- Операция «Чистый двор»;-минутка здоровья |  | школа | Воспитатели, физруки |
| ***5*** | ***Пушкинский день*** | -Путешествие по сказкам А.С. Пушкина;-конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»;- минутка здоровья |  | Городская библиотека |  |
| ***6*** | ***День творческих порывов*** | -Праздничная программа «Лавина талантов – 2017»;- минутка здоровья |  | школа | воспитатели |
| ***7*** | ***День цветов*** | -Праздник необычных цветов и цветочных костюмов;- минутка здоровья |  | школа | воспитатели |
| ***8*** | ***День независимости «Зеленая планета»*** | -Игра-путешествие «Мир, в котором ты живешь»;- Конкурс рисунков на асфальте «Лучше нет родного края»;-минутка здоровья |  | школа | воспитатели |
| ***9*** | ***День весёлых игр*** | -«Малая спартакиада». Первенство лагеря по различным видам спорта;- Операция «Чистый двор»;-минутка здоровья |  | школа | Воспитатели, физруки |
| ***10*** | ***День юмора*** | - Игры на свежем воздухе «Костюмированный футбол»;- конкурс мыльных пузырей;- минутка здоровья |  | школа | воспитатели |
| ***11*** | ***День природы и фантазии*** | -Экологическая викторина «Природа и мы»; -мероприятие «Экологический бумеранг»;-Организация выставки «Природа и фантазия»;-минутка здоровья |  | школа | воспитатели |
| ***12*** | ***День кладоискателей*** | - Игра «Тропа испытаний»;- минутка здоровья |  | школа | воспитатели |
| ***13*** | ***День весёлых игр*** | -«Малая спартакиада». Первенство лагеря по различным видам спорта;- Операция «Чистый двор»;-минутка здоровья |  | школа | Воспитатели, физруки |
| ***14*** | ***День музея*** | Экскурсия в городской музей (школьный уголок славы);-минутка здоровья |  | Городской музей (школьный уголок славы) | воспитатели |
| ***15*** | ***День здоровья*** | -Экспресс Здоровья (игра по станциям);- минутка здоровья |  | школа | Воспитатели,физруки |
| ***16*** | ***День джунглей*** | -«Джунгли зовут»- игровая программа;-«Диалоги о животных» - викторина;-минутка здоровья |  | школа | воспитатели |
| ***17*** | ***День зеленого огонька*** | -Соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо»;-минутка здоровья |  | школа | воспитатели |
| ***18*** | ***День весёлых игр*** | -«Малая спартакиада». Первенство лагеря по различным видам спорта;- Операция «Чистый двор»;-минутка здоровья |  | школа | Воспитатели, физруки |
| ***19*** | ***День музыки и кино*** | -«Музыкальный коллаж» (инсценирование детских песен);-«Кто куда, а мы в кино!»-Минутка здоровья |  | Кинотеатры города (или в школе кинозал) | воспитатели |
| ***20*** | ***День мальчиков и девочек*** | - «Мисс и мистер Лето»-2017;-минутка здоровья |  | школа | воспитатели |
| ***21*** | ***День расставания*** | «Сцена прощания» - концертная программа |  | школа | воспитатели |

**Режим дня**

**9.00 – 9.10** – сбор детей

**9.10-9.20** – утренняя зарядка

**9.20 – 9.30** – линейка

**9.30 – 9.55** – завтрак

**10.00 – 11.00** – час интересных встреч

**11.00 – 11.55** – отрядное дело

**12.00 – 12.35** – общелагерное мероприятие

**12.35 – 13.00** – общественно-полезный труд

**13.00 – 13.30** – обед

**13.30 – 14.15** – свободное время

**14.15 -14.30** – инструктаж

**14.30 – 14.45** – уборка территории

**14.45 – 15.00** – полдник

**15.00** – уход домой

**Система контроля за реализацией программы**

 Общее руководство реализацией программы осуществляет начальник лагеря, который для проведения отдельных мероприятий привлекает другие пришкольные лагеря, средства массовой информации и организации любых форм собственности для решения, поставленных перед ним целей и задач.

 **Мотивационное обеспечение программы**

Любая деятельность в лагере должна быть посильной и конкретной для личности каждого ребёнка. Она должна быть привлекательной, соответствовать интересам личности, иметь чётко выраженный результат, содержать эффект новизны, способствовать творчеству и самостоятельности, допускать возможность вариативности в выборе способов достижений целей, удовлетворять потребности личности в самоутверждении.

**Методическое обеспечение программы**

 Методическое сопровождение программы «Зелёная планета» обеспечивает старший вожатый смены. Он ведёт целенаправленную работу по подбору, приобретению и накоплению разработок передового опыта.

 Весь накопленный материал, необходимые издания периодической печати, статистические данные, касающиеся подростков, пребывающих на смене, размещается в штабе лагеря.

 У специалистов, работающих по программе, есть возможность получать информацию через Интернет, в библиотеках школы и города.

**Материально-техническое обеспечение программы**

 Для реализации программы используется вся имеющаяся материально-техническая база школы:

1. Отрядные комнаты (классы);
2. Стадион;
3. Школьный двор;
4. Медицинский кабинет;
5. Школьная библиотека;
6. Школьная столовая;
7. Комнаты гигиены
* Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.
* Бытовые предметы: столы, стулья.

Аппаратура:

* Музыкальный центр
* Компьютер
* Мультимедийный проектор

Спортивный инвентарь:

* Баскетбольные мячи
* Футбольные мячи
* Волейбольные мячи
* Резиновые мячи разных размеров
* Скакалки
* Гимнастические обручи
* Кегли
* Маты

Развивающие игры:

* Шашки
* Шахматы
* Строительный конструктор
* Настольные игры

**Возможные риски**

* Плохие природные условия;
* Поломка техники.

**Ожидаемые результаты и критерии их оценки**

 Заявленная программа является краткосрочной (по продолжительности), профильной (по направленности), деятельностной (по стратегии).

В ходе реализации данной программы ожидается

**-** повышение уровня экологической культуры;
- укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости);
- эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года;
- развитие творческой активности каждого ребенка, творческий рост детей;
- приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях;
- развитие лидерских качеств;
- эстетическое оформление клумб пришкольного участка.

Для оценки результативности программы будем пользоваться следующими показателями:

- количественные (охват общественности, количество конкретных дел, акций, мероприятий);

- показатели социального развития личности (не умел – научился, не знал – узнал, качество продуктов социально-творческой деятельности : поделки, рисунки, походы, акции);

- показатели социальной адаптации личности (активность, повышение уровня успешности);

- технологические показатели (уровень организации и координации деятельности);

- экономические (уровень материальных затрат на реализацию);

- уровень удовлетворённости обучающихся и их родителей качеством реализации программы.

**Результатом реализации программы будут являться следующие показатели:**

1. **Для детского коллектива:**
* раскрытие и развитие творческого потенциала с возможностью его последующей реализации в семье и школе;
* формирование навыков творческой деятельности и успешного участия ребёнка в коллективно-творческой деятельности;
* проявление ребёнком своей творческой индивидуальности как одной из форм общения в детском коллективе.
1. **Для педагогического коллектива:**
* уровень соответствия ожиданий от педагогической практики и их оправданности;
* уровень психологического комфорта вожатых в коллективе;
* накопление профессионального педагогического опыта.

 **3. Для родителей:**

* физическое, интеллектуальное и социальное оздоровление ребенка;
* реализация потребности ребенка в развитии и саморазвитии, интересов и потенциала личности;
* полноценный отдых ребенка.