**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа №11»**

Социальный проект

**«Интересная перемена»**

В номинации

 **«Есть идея»**

**Автор проекта:** ученик 5 «б» класса

Марахин Артем

**Руководитель проекта:** классный руководитель

Лепешева Е.А.

г. Нижневатовск, 2019 год.

**Оглавление:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Страница**  |
| **1** | **Пояснительная записка** | **3** |
| **2** | **План и сроки мероприятий по реализации проекта**  | **4** |
| **3** | **Условия и механизмы взаимодействия по реализации проекта**  | **5** |
| **4** | **Смета расходов на реализацию проекта** | **6** |
| **5** | **Мои предложения** | **7** |
| **6** | **Приложение**  | **8** |

**Пояснительная записка.**

*Актуальность.*

Не секрет, что в школе самое опасное время - это перемена! В пятом классе, когда мы начали ходить по кабинетам и находиться на разных этажах школы я задался вопросом, а как же провести школьную перемену, так что бы успеть и отдохнуть, и приготовиться к предстоящему уроку, и конечно же не разрушить школу. Две четверти я наблюдал за своими одноклассниками, и за учениками других классов, и заметил, что многие дети скучают и начинают баловаться, а те, кто не балуются, сидят и играют в телефон. Многим не нравится, что дети дерутся, а старшие мучают младших учеников.

*Проблема.*

Для меня и моих друзей проблема занятости на перемене существует, но считаю, что для реализации своего проекта необходимо узнать мнение у других учеников и у учителей нашей школы, поговорить и посоветоваться, как можно решить эту проблему с учителями, провести опрос учеников.

*Цель проекта* – организовать деятельность детей на переменах.

*Задачи проекта:*

1. Уменьшить травмоопасность на переменах;
2. Собрать инициативную группу учащихся для разработки проекта;
3. Составить план мероприятий;
4. Провести опрос среди учителей и учащихся школы;
5. Изучить дополнительную литературу;
6. Выпустить листовку о правильном поведении на переменах;
7. Подготовка сборника мини-игр;
8. Подготовить столы для настольных игр;
9. Провести анализ проделанной работы и подготовиться к защите проекта для школьной конференции.

**План и сроки мероприятий по реализации проекта**

*План мероприятий по реализации проекта:*

**1 этап – собрание.**

Собрать инициативную группу, для реализации проекта, распределить обязанности и составить график собраний.

**2 этап – опрос.**

Рассмотреть основополагающие вопросы:Сколько можно бегать? Какой должна быть перемена? В каких документах прописана продолжительность перемен и уроков? Есть ли игры по 5 минут? Во что можно поиграть отдыхая? Как организовать перемену чтобы все успеть? Как сделать перемены полезными? Чем заинтересовать учеников?

Для того что бы узнать мнение учеников и учителей необходимо провести и проанализировать опрос. Это необходимо для того чтобы узнать предпочтения «жителей» нашей школы и в соответствии с ними подготовить место отдыха, где ребята будут проводить время вместо бесполезной беготни.

**3 этап – подготовка материала.**

* Подготовить мини-сборник с учетом результатов опроса. В сборнике опубликовать собранные развлекательные играми и обучающие задания, рассчитанные на 5-10 минут, которые возможно провести на переменах нашей школы.
* Разработать систему оценивания, и награждения самых активных м самых инициативных детей, баллами, которые потом можно обменять на канцелярские товары или продукцию школьной столовой.

**4 этап – внедрение проекта в школьную жизнь.**

Распределить обязанности среди учеников, и начать проводить интересные перемены. Далее в проекте я представлю проект такой перемены.

**5 этап – заключительный.**

Провести анализ работы, подготовить и представить проект на школьной конференции.

***Сроки реализации проекта и ожидаемые результаты.***

1 этап – март 2019 года;

2 этап – апрель 2019 года;

3 этап – май – август 2019 года;

4 этап – сентябрь – декабрь 2019 года;

5 этап – январь 2019 года.

Считаю, что данный проект будет полезен администрации, классным руководителям и, конечно же, самим учащимся школы.

 Думаю, что в результате реализации проекта дисциплина на переменах улучшится. Используя разнообразные виды игр на переменах дети смогут отличать хорошее от плохого, познать доброту и дружбу, развивать физические способности, познают новое.

**Условия и механизмы взаимодействия по реализации проекта**

*Условия реализации проекта.*

Для того что бы проект был успешным необходимо:

1. В инициативную группу должны входить ученики, действительно заинтересованные в реализации проекта;
2. Необходима помощь учителей в осуществлении намеченных задач согласно плану;
3. Наличие благоприятных условий, например, поддержка администрацией школы, в выделении места для поведения собраний;
4. Введение новых подходов к организации перемен.

*Механизм взаимодействия по реализации проекта.*

* Взаимодействие с другими социальными проектами, реализуемыми в школе. На перемене можно провести информирование детей в игровой форме о том, что в школе проходит данный проект, и предложить поучаствовать в реализации проекта.
* Взаимодействие с молодежным центром города Нижневартовска. Пригласить к участию в реализации проекта, например, провести турнир среди молодежи Нижневартовска и старших учащихся школы.
* Взаимодействие с государственными учреждениями города Нижневартовска, такими как больница, полиция, пожарные. Проведение тематических перемен – приглашать к проведению информационных перемен.

**Смета расходов на реализацию проекта**

*Смета расходов на реализацию проекта:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование  | Количество | Стоимость  |
| Бумага формата А4 | 10 пачек | 2 000 руб. |
| Канцелярские товары | - | 2 000 руб. |
| Ватман | 100 шт. | 1 000 руб. |
| Танцевальные коврики  |  5 шт. | 10 000 руб. |
| Столы для рисования песком | 5 шт. | 10 000 руб. |
| Настольные игры | 30 шт. | 30 000 руб. |
| Призовой фонд | - | 5 000 руб. |
|  | Итого | 60 000 руб. |

 Для первого года реализации проекта возможна более экономичная смета:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование  | Количество | Стоимость  |
| Бумага формата А4 | 5 пачек | 1 000 руб. |
| Канцелярские товары | - | 2 000 руб. |
| Ватман | 50 шт. | 500 руб. |
| Настольные игры | 5 шт. | 5 000 руб. |
| Призовой фонд | - | 3 000 руб. |
|  | Итого | 11 500 руб. |

**Мои предложения.**

У нас в школе 4 этажа, 8 рекреаций и 3 большие перемены.

Необходимо закрепить старших учеников школы за каждым этажом, где они будут проводить игры, например,

8 классы - 1 этаж

7 классы - 2 этаж

6 классы - 3 этаж

5 классы - 4 этаж

Таким образом, нужно подготовить 8 разных игр на день, в каждом классе назначить группу инициативных учеников, которые подготовят и проведут «интересные перемены» для себя и других учащихся школы.

Дежурство менять через неделю.

Игры следует проводить согласно предметной недели, всю неделю учителя предметники помогают в подготовке и проведения игр.

Разработать систему оценивания, и награждать самых активных детей, и самых инициативных баллами, которые потом можно обменять на канцелярские товары или продукцию школьной столовой.

**Приложение**

Проверка проекта на антиплагиат пройдена 24.01.2019 года на сайте <https://be1.ru/antiplagiat-online/?text=f3475306df8496db31cea72ad6f38e6d>

* Уникальность текста – 100%;
* Заспамленность текста – 4.3%;
* Грамматические ошибки отсутствуют;
* Водность текста – 27 % (до 30 % - хороший технический текст).





