# Викторина «Я знаю, что такое выборы!»

**Возраст** детей: 6-7 класс.

# Цель:

* способствовать формированию активной жизненной позиции, готовности участвовать в общественно-политической жизни страны;

# Задачи.

1. *Образовательные*: актуализировать знания учащихся об истории и практике выборов, полученные на уроках истории и обществознания;
2. *Развивающие*: развивать умения учащихся сравнивать, анализировать, обобщать понятия, развивать познавательные интересы и способности.
3. *Воспитательные*: воспитывать уважение к закону, традициям; способствовать созданию атмосферы сотрудничества учащихся в процессе совместной деятельности.

**Предварительная подготовительная работа:**

* провести конкурс рисунка «Что я знаю о выборах?»
* подготовить демонстрационный наглядный и раздаточный материал (мультимедийная презентация);
* пригласить жюри и родителей для участия в викторине;
* подготовить технические средства педагогического процесса.

# Оборудование:

* мультимедиапроектор, флаг РФ, музыкальное сопровождение.

Учащиеся делятся на две-четыре команды; на подготовку ответа на вопрос дается 30 секунд. Команды сдают ответы в жюри. Каждый вопрос оценивается определенным количеством баллов.

Побеждает команда, набравшая большее число баллов.

*Примечание:* Задания сгруппированы по трем разделам: «История выборов», «Сказки в гости к нам…», «Выборы в современной России». В каждом из которых присутствует сообщение и вопрос (вопросы) командам, родителям и зрителям. Вопросы задаются командам одновременно. Викторина сопровождается показом слайдов, которые иллюстрируют содержание сообщения, вопросов и ответов.

# Ход викторины

**Ведущий**: "Г***ражданин***", как вы уже знаете, это личность, наделенная правами и обязанностями, составляющими основу его жизни.

(Слайд )

Одно из неотъемлемых прав гражданина — выбирать и быть избранными.

Вы, ребята, будущие избиратели. Это вы будете в недалеком будущем избирать представителей и избираться сами в наши федеральные и местные органы власти. От вашей политической грамотности, вашего выбора во многом будет зависеть судьба нашей страны.

Сегодня мы совершим путешествие в прошлое и узнаем, когда появились выборы, кто такие депутаты, что из опыта наших предков сохранилось в политической жизни до наших дней.

**Судить** нашу викторину будут: представление жюри (классный руководитель, учитель, представитель родительского коллектива, представитель администрации школы)

Все готово, мы можем начинать нашу викторину.

**Раздел 1.**

(Слайд )

С древнейших времён выборы стали свойственны человеку. На общих собраниях (сходах) выбирали предводителей. Воля народа, выраженная голосованием в собрании, приобретала силу закона.

Избирательная система уходит корнями в Древнюю Грецию. Граждане могли принимать участие в политической жизни страны, присутствуя на народном собрании. Народное собрание считалось высшим органом власти, как у нас — Государственная Дума. Правом на участие в народном собрании обладали лишь граждане мужского пола в возрасте не моложе 20 лет.

(Слайд )

Выборы в Древней Греции были делом обязательным. В день выборов по улицам Афин ходили служащие с плеткой обмоченной в красной краске.

(Слайд )

**Вопрос:** С какой целью по улицам Афин ходили служащие с плеткой обмоченной в красной краске?

**Ответ:** Плеткой отмечали всех, кто не торопился голосовать. В дальнейшем на них накладывались штрафы или более серьезные санкции.

(Слайд )

В Древней Греции применялось открытое голосование и тайное голосование с помощью жребия. «Голосовали» бобами: белый боб означал «за», черный – «против».

(Слайд )

В Афинах существовал еще один тип тайного голосования: «остракизм» или «суд черепков». Острака — это осколок глиняной посуды.

(Слайд )

А теперь вопрос: Каким образом осколок посуды в Древней Греции мог изменить судьбу популярного гражданина?

(Слайд )

Ответ: Община имела право изгонять из пределов любого общественного деятеля, если его популярность угрожала основам демократии. Голосование выглядело так: участник голосования получал черепок и писал на нем имя человека, которого считал нужным изгнать из Афин; черепок помещался в специальное отгороженное место на площади. Тот, чье имя повторялось большее число раз, объявлялся изгнанным. Иногда остракизму подвергались и обычные граждане, ведущие недостойный образ жизни.

Именно из Древней Греции к нам пришли многие политические понятия и термины: демократия, остракизм, а еще олигарх, тиран и демагог. Вам знакомы эти слова, не так ли?

(Слайд )

**Вопрос родителям**: А знаете ли вы, как в Древней Греции называли людей, которые благодаря своему уму и ораторскому таланту приобретали сильное влияние на народ и делались его вождями и руководителями? В переводе с греческого это слово означает «вождь народа». В этом смысле так называли в Афинах Перикла. Что это за слово?

(Слайд )

**Ответ:** Это «Демагог» — вождь народа.

(Слайд )

Говоря о Древней Греции, нельзя не упомянуть о Спарте. В Спарте было два царя. Это было удобно: во время войны они могли воевать на два фронта, во время мира они не давали друг другу слишком усилиться и притеснять народ или знать. При двух царях собирался совет старейшин: 28 человек, с царями — 30. Выборы в совет старейшин были особенные: по крику.

(Слайд )

**Вопрос**: Во время голосования в Древней Спарте нескольких человек запирали в тёмную избу. Для чего?

(Слайд )

**Ответ:** Народ сходился на собрание перед запертым домом, кандидатов в совет старейшин выводили к народу по одному, и народ приветствовал каждого криком.

(Слайд )

В запертом доме сидело несколько человек с писчими табличками: они не видели, кого выводят, а только слышали крик. На табличках они отмечали, которому кричали громче. Кому кричали громче всех, тот и провозглашался избранным.

(Слайд )

Немалый вклад в развитие системы выборов внесли и древние римляне.

(Слайд )

Так, например, именно древнеримским политикам мы обязаны традицией проведения **предвыборных кампаний**, которые традиционно начинались задолго до дня голосования и проходили на городских площадях.

(Слайд )

**Вопрос родителям:** В переводе с латинского это слово, относящееся к выборному лицу, означает «предназначенный». Назовите это слово.

(Слайд )

**Ответ:** Это слово «кандидат».

Само слово «кандидат» пришло к нам из языка древних римлян – оно является производным от слова **«кандида»**. Именно так называлась **белая** тога, которую обязаны были носить претенденты на один из официальных постов. Белый цвет был **призван подчеркнуть чистоту намерений кандидата и символизировал его незапятнанную совесть**. Необходимой белизны добивались благодаря тому, что тога на протяжении многих дней выдерживалась на солнце, а впоследствии посыпалась мелом.

Кандидат отправлялся на площади и базары, прося поддержки у избирателей. Сопровождал его раб-номеклатор, который подсказывал ему имена избирателей. В день голосования избиратель получал маленькую дощечку — избирательный бюллетень, писал на ней имя кандидата и опускал в урну.

(Слайд )

Истоки традиций и основ правовой системы и избирательных технологий на территории России также берут свое начало в античной эпохе. Одним из первых успешных примеров демократического правления является политическое устройство древнего города **Танаиса** (Ростовская область).

Голосование в Танаисе их них назывался «хейротония» или выбор. Сегодня такое голосование мы именуем «открытым». Танаиты, собравшиеся на народное собрание городской площади, поднимали руки в знак согласия после того, как председательствующий на собрании оглашал имя избираемого кандидата.

(Слайд )

Вопрос: Почему в Танаисе голосование проходило только в светлое время суток?

(Слайд )

Напомним, танаиты, собравшиеся на народное собрание городской площади, поднимали руки в знак согласия. Если выборы затягивались и счетчики не могли ясно разглядеть голосующих, процедура переносилась на следующий день.

(Слайд )

**В Древней Руси** царила прямая демократия. Вспомните уроки истории в школе, рассказ о вечевых собраниях. Особенно ярко это проявилось в Новгороде (Новгородское вече) и Пскове. На Новгородской земле была сформирована феодальная республика. Выборные органы власти здесь присутствовали с XII по XV века.

(Слайд )

Новгородское вече решало вопросы войны и мира, избирало высших должностных лиц, архиепископа. Выборы проходили путем жеребьевки. Имена трех кандидатов записывались на листках пергамента и клались на алтарь собора. Два жребия должен был снять мальчик или слепой. Кандидат, записанный на оставшемся жеребии, считался избранным.

(Слайд )

**Вопрос:** Важную роль в выборах в Древнем Новгороде играли ребенок или слепец. В чем она заключалась?

(Слайд )

**Ответ**: Имена трех кандидатов записывались на листках пергамента и клались на алтарь собора. Два жребия должен был снять мальчик или слепой. Ребенок не мог читать, и слепец тоже, поэтому и они не знали, кого убирают с алтаря. Кандидат, записанный на оставшемся жеребии, считался избранным.

(Слайд )

Интересно выборы проходили в казачьем войске. Войсковой атаман избирался открыто: депутаты от казачьих городков называли своих кандидатов, кандидатуры бурно обсуждались

(Слайд )

**Вопрос**: С помощью какого предмета казаки выражали одобрение при выборе войскового атамана?

(Слайд )

**Ответ**: Победителем признавался тот, чья фамилия чаще всего выкрикивалась собравшимися, либо тот, к чьим ногам бросали больше **шапок.**

(Слайд )

Молодцы! Жюри подводит итоги выполнения заданий, а мы отправляемся в дальнейшее путешествие по увлекательным лабиринтам сказочной политики.

**Раздел 2.**

Представьте себе, что рядом с нами живут сказочные герои и также как и мы, готовятся к выборам, но им не хватает наших знаний основ избирательного права. Давайте поможем им и откроем временную юридическую консультацию… Участвуют и команды, и зрители! Родители помогают отвечать.

(Слайд )

**Вопрос:** Кащей Бессмертный кандидат в депутаты от «Партии бессмертных патриотов» под страхом жестокой расправы принуждает своих подданных отдавать свои голоса в пользу его партии. Какой принцип демократического избирательного права он нарушает?

**Ответ**: принцип свободы выборов.

(Слайд )

**Вопрос:** На российской территории постоянно проживают Баба Яга 457 лет от роду, Кот Баюн 153 лет и Василиса Премудрая 18 лет. Все ли они смогут воспользоваться своим избирательным правом?

**Ответ:** Не сможет Кот Баюн, потому что он — кот.

(Слайд )

**Вопрос:** Кандидат в депутаты Емеля в свободное от предвыборной кампании время решил порыбачить и, вытаскивая из проруби щуку, поскользнулся, да и упал на лед замерзшей реки, сломав при этом ногу. Емеля тут же обратился в Центризбирком с просьбой о перенесении дня выборов по «глубокоуважаемой причине». Какой ответ от Центризбиркома получит Емеля?

**Ответ:** В Центризбиркоме Емеле откажут, так как выборы нельзя откладывать или переносить, если для этого нет веских причин, предусмотренных законодательством.

(Слайд )

**Вопрос:** Бабушка Красной Шапочки — кандидат от «Партии пенсионеров» решила привлечь свою несовершеннолетнюю внучку к предвыборной агитации и использовать ее изображения в агитационных материалах. Может ли бабушка так поступить?

**Ответ:** Да. Это не противозаконно. Разрешается использование изображения кандидата с близкими родственниками.

Молодцы! Теперь и в сказках не будет нарушений на выборах.

**Раздел 3.**

Новое испытание продемонстрирует вашу осведомленность о современных выборах и о лидерах тех политических партий России, которые прошли регистрацию в Центризбиркоме на прошлыхвыборах.

Ваша задача — установить соответствие между названиями политических партий РФ и их лидерами. Задания раздаются командам на отдельных листах.

Начнем с названий избранных народом собраний депутатов - парламентов. В разных странах эти собрания называются по-разному. И тут без помощи родителей вам придется трудно.

(Слайд )

**Вопрос 1.** Привести в соответствие название собрания депутатов и страну.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Англия  2. Франция  3. Россия  4. Испания  5. Польша | А. Генеральные Штаты  Б. Государственная Дума  В. Сейм  Г. Парламент  Д. Кортесы |

**Ответ:** 1 — Г, 2 — А, 3 — Б, 4 — Д, 5 — В.

А теперь вопрос о непременном атрибуте выборов.

(Слайд )

**Вопрос 2**. Один из самых искусных мастеров 18 в. по обработке металла Антуан Симон изобрел ящик, сделанный в виде округлого павильона на трех ножках, передняя стенка ящика была завешена шелковой материей и предназначена для пропуска руки. Каждой тумбе соответствовала определенная надпись. Для чего использовали этот ящик?

**Ответ:** Это урна для голосования.

(Слайд )

Когда мы идем на выборы, мы отдаем предпочтение одному человеку или целой партии. А знаете ли вы, какие партии баллотировались в государственную Думу в прошлом году

(Слайд )

**Вопрос 3.** Ваша задача — установить соответствие между названиями политических партий РФ и их лидерами. (Задания раздаются командам на отдельных листах).

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Зюганов Геннадий Андреевич  2. Семигин Геннадий Юрьевич  3. Жириновский Владимир Вольфович  4. Явлинский Григорий Алексеевич  5. Грызлов Борис Вячеславович | А. ЛДПР  Б. «Яблоко»  В. КПРФ  Г. «Единая Россия»  Д. «Патриоты России» |

**Ответы:** 1 — В, 2— Д, 3 — А, 4 — Б, 5 — Г.

(Слайд )

**Вопросы для болельщиков:** (за каждый ответ 1 балл)

**Вопрос 1 «Чёрный ящик»:** У халифов он был жёлтым, у албанцев без клюва и когтей, у их российского «собрата» они есть. О чём или о ком речь?

**Ответ:** (орёл).

(Слайд )

**Вопрос 2**: Какую из названных должностей не выбирают всенародным голосованием?

* Президента,
* депутата Думы,
* Председателя Правительства,
* главу муниципального образования.

**Вопрос 3** «**Чёрный ящик»:** В ящике находится то, что в переводе с латинского означает “установление, устройство”.

(Слайд )

**Ответ:** Конституция.

А теперь вопросы родителям.

(Слайд )

**Вопрос 4**: Кто в нашей стране был первым всенародно избранным президентом?

(На слайде имена и портреты: А. Ф. Керенский, М. С. Горбачев, Б. Н. Ельцын, В. В. Путин )

**Ответ:** Горбачев М. С., 1990-1991 гг.

(Слайд )

**Вопрос 5**: Один рабочий день Президента:

* подписывает распоряжение об отставки правительства,
* вносит законопроект на рассмотрение Думы,
* снимает с должности директора коммерческого банка,
* подписывает указ об отставке председателя Конституционного суда,
* назначает Генерального прокурора.

Что здесь ошибка? Какими вопросами Президент не занимается?

**Ответ:** снимает с должности директора коммерческого банка.

(Слайд )

«Покажите мне вашу молодёжь, и я скажу ваше будущее» ( Абу Насир Аль – Фараби) .

Ваши ответы показали, что наше будущее — в руках активных и деятельных молодых людей.

**Однажды Василь Быков сказал Алесю Адамовичу: «Мир может спасти только один человек. И этот человек — ты». Этим мне хотелось бы завершить нашу викторину.**

Подведение итогов викторины, награждение.

**Источники:**

1. Конституция РФ. Москва, “Проспект” 1997 г.
2. Федеральный закон о выборах Президента РФ. Москва, Центральная избирательная комиссия РФ, 2003г.
3. Энциклопедия для детей. Том5, часть 3.Москва “Аванта+”,1995 г.
4. [www.boarding-school-gtn.ru/upl/metod-kop-Muraeva-1.pdf](http://www.boarding-school-gtn.ru/upl/metod-kop-Muraeva-1.pdf)

 Для оформления слайдов использовались **рисунки** и фотографии:

1. [www.zakonia.ru/pict](http://www.zakonia.ru/pict)
2. <http://ru.wikipedia.org>
3. <http://www.belgorod.izbirkom.ru>
4. [www.heroesportal.net/tavern](http://www.heroesportal.net/tavern)
5. <http://sovmultik.ru/wp-content>
6. <http://www.skazochki.narod.ru/skazki>
7. <http://russia-vote.org/sites>
8. <http://www.democracy.ru/quotes>
9. <http://www.foxdesign.ru/aphorism>
10. <http://mk.by>